



Согласовано
Директор
ТОО "Академия моды Сымбат"
Кушекбаев Е.Б.
2020 года



Утверждаю
Президент
д.т.н., профессор, академик
Асанова С.Ж.
2020 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование уровня образования:	07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли 071 Инженерия и инженерное дело 0715 Механика и металлообработка
Специальность:	07151100 - Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)
Квалификация:	4S07151102 - Техник-механик

Алматы 2023

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	07151100 - Эксплуатация и техническое обслуживание машин (по отраслям промышленности)
Код и наименование квалификации/квалификаций:	4S07151102 Техник - механик
Цель образовательной программы:	Реализация образования, основанного на компетентностном подходе и полиязычии, формирование полиязычной и поликультурной личности, обладающей практическими навыками и лидерскими качествами; формирование и развитие у обучающихся общекультурных и личностных качеств, профессиональных модульных компетенций специалистов среднего звена в области технологии, проектирования и оценки качества изделий и товаров легкой промышленности позволяющих выпускнику успешно работать на предприятиях легкой промышленности малого и среднего бизнеса; производственных лаборатории, в области государственных и частных сферах, быть социально-мобильным и конкурентоспособным на рынке труда.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	Законом РК «Об образовании» в части подготовки кадров с ТиППО: Государственным общеобразовательным стандартом ТиПО, Государственным общеобразовательным стандартом послесреднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348 (далее ГОСО); Классификатором специальностей и квалификации ТиППО, утвержденным приказом МОН РК от 27 сентября 2018 года №500; ТУП общеобразовательных дисциплин для организации ТиППО, утвержденными приказом Министра просвещения РК от 6 января 2023 года №1; Национальной рамкой квалификаций.
Профессиональный стандарт (при наличии):	Приложение №2 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» №3 от 17 января 2017 года
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	Технология моды
Отличительные особенности:	Дуальное обучение

Индекс компетенции	Наименование компетенции
БК 1.	Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности
БК 2.	Развивать и совершенствовать физические качества
БК 3.	Применять информационно- коммуникационные и цифровые

	технологии
БК 4.	Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства
БК 5.	Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе
ПК.1.	Разрабатывать, читать и оформлять чертежи и расчеты элементов конструкции
ПК 2.	Выполнять наладочные работы согласно конструкторской документации, кинематическим схемам и технологическим картам
ПК 3.	Работать на современном технологическом оборудовании
ПК 4.	Выполнять наладки и регулировать специальное технологическое оборудование
ПК 5.	Технически обслуживать, наладить и отремонтировать промышленное оборудование
ПК 6.	Автоматизировать производственные процессы легкой промышленности
ПК 7.	Проводить монтаж, ввод и эксплуатацию и испытать промышленное оборудование
ПК 8.	Организовывать работу в процессе эксплуатации, обслуживания и ремонта оборудования

№ Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей	Результаты обучения	Индекс компетенции
БМ 1. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки использовать синтаксис, лексико-грамматический материал по специальности казахского (русского) и иностранного языка. терминология по специальности; технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: синтаксис и лексико-грамматический материал казахского (русского) и иностранного языка; профессиональное общение и развитие языка. При изучении модуля обучающиеся должны: уметь пользоваться применять терминологию по специальности; пользоваться техническим переводом (со словарем) профессионально ориентированного текста; различать виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической,	РО 1.1. Работать с организационно-распорядительными информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий. РО 1.2. Владеть грамматикой и терминологией казахского языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. РО 1.3. Владеть грамматикой и терминологией иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	БК 1

		диалогической).		
БМ02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся должны: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	РО 2.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 2.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	БК 02.	
БМ03. Применение информационно - коммуникационных и цифровых технологий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки использовать информационные технологий, услуги справочных и интерактивных веб-порталов. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: способность искать информацию в информационно-справочных и интерактивных веб-порталах. При изучении модуля обучающиеся должны: уметь пользоваться услугами информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	РО 3.1. Использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий. РО 3.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	БК 02.	
БМ04. Применение базовые знаний экономики и основ предпринимательства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки объяснить объективность действия экономических законов; дать оценку типам экономических отношений; проводить экономический анализ предпринимательской деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основные вопросы в области экономической теории. научные и законодательные основы организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. При изучении модуля обучающиеся должны: уметь анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на	РО 4.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 4.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 4.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. РО 4.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения	БК 03.	

		предприятия, знать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	предпринимательской деятельности в РК. РО 3.5. Соблюдать этику делового общения	
БМ05. Применение основ социальных наук для специализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		Данный модуль описывает знания, умения и навыки объяснить законы морали, понятия социологии и политологии; дать оценку поступкам человека, понимать роль толерантности; проводить анализ нравственным и культурным ценностям народов РК. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: законы и понятия морали, толерантности, социологии и политологии, научные и законодательные нормы нравственности в Республике Казахстан. При изучении модуля обучающиеся должны: уметь анализировать морально-нравственные нормы, знать основные понятия социологии и политологии.	РО 5.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную позицию. РО 5.2. Понимать роль и место культуры народов РК в мировой цивилизации. РО 5.3. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	БК 05.
ПМ01. Разработка, чтение, оформление чертежей и расчеты элементов конструкции		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для оформления рабочих и сборочных чертежей и схем механизмов; видов передач; деталей машин. В результате изучения модуля обучающиеся должны знать: основные положения статики, кинематики, динамики, конструкторской, технологической документации; оформление чертежей и технического рисунка; выполнять чертежи и схемы по специальности; способы графического представления пространственных образов. При изучении модуля обучающиеся должны уметь: определять реакции опор, заделок; строить эпюры на крутящий и изгибающий моменты; пользоваться ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; составлять и читать чертежи, схемы согласно ЕСКД; правильно выражать мысль при помощи чертежа и технического рисунка; оформлять чертежи в соответствии с действующей нормативной базой.	РО 1.1. Читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей; РО 1.2 Применять в чертежах правила оформления и чтения рабочих чертежей РО 1.3. Выполнять методику расчета элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации РО 1.4. Уметь распознавать виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики	ПК 01.
ПМ 02. Выполнение наладочных работ согласно		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для сведений о способах производства черных металлов, строений, свойств металлов и	РО 2.1. Проводить наладочные работы РО 2.2. Выполнять диагностику, профилактику	ПК 02

	конструкторской документации, кинетическим схемам и технологическим картам	сплавов; областей применения и маркировки сталей, чугунов, твердых сплавов, цветных металлов, композитных материалов; основ термической и химико-термической обработки; о применении неметаллических материалов для выполнения наладочных, ремонтных, диагностических и профилактических работ. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: умение выполнять диагностику, профилактику неисправностей оборудования и их механизмов, резку металлов согласно технологическим картам. При изучении модуля обучающиеся должны уметь: работать со справочной литературой; производить взаимозамену материалов согласно их характеристикам при ремонте оборудования; применять необходимые материалы для производства различных видов ремонтных работ	неисправностей всех систем и узлов оборудования и ремонт. РО 2.3. Выполнять сложные расчеты, связанные с наладкой обслуживаемых станков. РО 2.4. Выполнять резку металлов согласно технологическим картам и кинетическим схемам. РО 2.5. Читать конструкторскую, технологическую документацию, кинетические карты и электрические схемы. РО 2.6. Выполнять настройку и регулирование контрольно-измерительных инструментов	
	ПМ 03. Работа на современном технологическом оборудовании	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для применения способов и режимов обработки в зависимости от свойств применяемых материалов. выполнения работы на швейном оборудовании автоматического и полуавтоматического действия. навыки и знания, необходимые для выполнения всех видов швейных работ по изготовлению изделий В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: знания о свойствах материалов, распознавать натуральные и химические волокна; выполнять работу на швейном оборудовании; устранять мелкие неполадки в швейной машине При изучении модуля обучающиеся должны освоить виды, строение и свойства натуральных и химических волокон; тканей и материалов для швейных изделий; выбор оборудования для обработки швейных изделий; терминологию и технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; выполнять соединение деталей и сборку изделий.	РО 3.1. Работать на швейном оборудовании в соответствии с установленными техническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности. РО 3.2. Определять вид, качество и свойства материалов для швейных изделий. РО 3.3. Контролировать качество стежков	ПК 03
	ПМ 04. Выполнение	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания о причинах износа,	РО 4.1 Выполнять настройку специального	ПК 04.

наладки и регулирования специального технологического оборудования	коррозии, поломок деталей, способов их защиты; технологий и организаций ремонтной службы на предприятиях, методов и видов ремонта швейных оборудовании автоматического и полуавтоматического действия. В результате изучения модуля обучающиеся должны: знать учет ремонтных работ; основы монтажа и модернизации оборудования; основные способы восстановления деталей; восстановление типовых деталей и оборудования; устранять мелкие неполадки в швейной машине; устанавливать режимы обработки на машинах; При изучении модуля обучающиеся должны уметь: ремонт и монтаж оборудования, знать систему планово предупредительных ремонтов; восстанавливать детали машин; осуществлять правила приема и сдачи оборудования в ремонт; сборку, разборку, обкатку, наладку оборудования;; организовывать планирование и нормирование ремонтных работ;	технологического оборудования. РО 4.2. Выполнять наладку и проверку на точность и устойчивость технологических параметров. РО 4.3 Выполнять электротехнические и электромеханические работы. РО 4.4. Выполнять испытательные работы оборудования.	
ПМ 05. Техническое обслуживание, наладка и ремонт промышленного оборудования	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые выполнения наладочных работ швейного оборудования, оборудовании раскройно-подготовительного производства. В результате изучения модуля обучающиеся должны: уметь пользоваться каталогами и справочной литературой по оборудованию; осуществлять правильный выбор оборудования в зависимости от вида одежды и свойств материалов; устранять мелкие и крупные неполадки оборудования швейного и раскройно-подготовительного производства.; устанавливать режимы обработки на машинах; соблюдать требования техники безопасности при наладке оборудовании. При изучении модуля обучающиеся должны уметь: определять взаимосвязь выбора оборудования со способами обработки швейных изделий; классификацию швейных машин и полуавтоматов ведущих зарубежных фирм; классификацию игл; условия комплексной механизации технологических	РО 5.1. Проводить регламентные работы по техническому оборудованию и наладке промышленного оборудования. РО 5.2. Контролировать техническое состояние промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов и инструментов. РО 5.3. Выполнять наладку технологического оборудования. ПМ 5.6. Диагностировать состояние промышленного оборудования РО 5.5. Проводить регламентные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.	ПК 05.

		процессов; виды и характеристику оборудования швейного цеха; виды оборудования раскройно-подготовительного производства.		
ПМ 06. Автоматизация производственных процессов предприятий легкой промышленности и	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания для автоматизации процессов швейного производства. В результате изучения модуля обучающиеся должны: знать; требования к документам, реквизитам, их оформлению; сущность физических явлений электромагнитных цепей, электрические машины, пусковые и защитные аппаратуры, электронные приборы; элементы автоматических устройств; электроприводы швейного производства. При изучении модуля обучающиеся должны уметь: собирать и обрабатывать информацию о технологическом процессе, для автоматизации системы; разбираться в особенностях технологических процессов; планировать и проводить испытания изделий; управлять электронными и компьютерными системами; выполнять работы по наладке, настройке, регулировке систем автоматизации, диагностики, средств программного обеспечения; выбирать методы и средства измерения эксплуатационных характеристик оборудования.	РО 6.1. Выполнять работу для уровня эффективности, мобильности и облегчении труда сотрудников. РО 6.2. Решать задачи передачи управленческих и контрольных функции от человека к техническому оборудованию.	ПК 06.	
ПМ 07. Проведение монтажа, ввода и эксплуатацию и испытание промышленного оборудования	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые выполнения монтажных, вводных и эксплуатационных и испытательных работ промышленного оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся должны: уметь пользоваться каталогами и справочной литературой по оборудованию; соблюдать требования техники безопасности при монтаже, вводе в эксплуатацию оборудования. При изучении модуля обучающиеся должны уметь: проводить монтаж, ввод в эксплуатацию и испытание промышленного оборудования.	РО 7.1. Проводить монтаж промышленного оборудования. РО 7.2. Выполнять ввод и эксплуатацию и испытание промышленного оборудования в соответствии с технической документации. РО 7.3. Соблюдать технологию монтажа, пусконаладочных работ и испытания нового оборудования	ПК 07.	
ПМ 08. Организация работ в процессе эксплуатации,	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для разработки технической документации по организации и планированию	РО 8.1. Разрабатывать техническую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и	ПК 08.	

обслуживания и ремонта оборудования	технологических процессов промышленным оборудованием, составление схемы проведения ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: умение выполнять в полном объеме ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования швейных цехов; умение разрабатывать техническую документацию промышленного оборудования цеха. При изучении модуля обучающиеся должны знать следующее: виды оборудования при проектировании потоков швейных цехов, техническую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и эксплуатации оборудования.	эксплуатации промышленного оборудования. РО 8.2. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.	
-------------------------------------	---	---	--

Курс	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля
		Кредитов	Часов		
	ООД				
1	ООД 1. Казахский \ Русский язык	3	72	1-2-3	
2	ООД 2. Казахская \ Русская литература	3	72	1-2-3	
3	ООД 3. Казахский \ русский язык и литература	4	96	1-2-3-4	
4	ООД 4. Иностранный язык	4	96	1-2-3-4	
5	ООД 5. История Казахстана	4	96	1-2-3-4	
6	ООД 6. Самопознание	2	48	1	
7	ООД 6. Математика	8	192	1-2-3-4	
8	ООД 7. Информатика	2	48	1-2	
9	ООД 8. Начальная военная подготовка	4	96	1-2-3-4	
10	ООД 9. Физическая культура	5	120	1-2-3-4	
11	ООД 10. Химия	6	144	2-3-4	
12	ООД 11. Физика	6	144	1-2-3-4	
13	ООД 12. Всемирная история	3	72	4	
14	ООД 13. Биология	3	72	2-3-4	
15	ООД 14. География	3	72	1-2-3	

16	Промежуточная аттестация	3	72	3-4	
	БМ 1. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности				
17	БМ 1.1. Работать с организационно-распорядительными информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий / Делопроизводство на государственном языке	1	24	4	
18	БМ 1.2. Владеть грамматикой и терминологией казахского языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности / Профессиональный казахский язык	1	24	4	
	БМ 1.3. Владеть грамматикой и терминологией иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности / Профессиональный английский язык	1	24	4	
	БМ 2. Развитие и совершенствование физических качеств				
19	БМ 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни \ Физическая культура \ Физическая культура	8	192	5-6-7-8	
	БМ 3. Применение информационно-коммуникационных технологий				
20	БМ 2.1. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов \ Прикладная информатика	1	24	3	
	БМ 4. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства				
21	БМ 4.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории \ Основы экономической теории	1	24	5	
22	БМ 4.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятиях. БМ 4.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике \ Экономика отрасли	1	24	6	
23	БМ 4.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности \ Основы предпринимательства	1	24	6	
	БМ 5. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе				
24	БМ 5.1. Принимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию / Основы философии	1	24	8	
25	БМ 5.2. Понимать роль и место культуры народов в РК в мировой цивилизации / Культурология	1	24	7	
26	БМ 5.3. Владеть сведениями об основных отраслях права / Основы права	1	24	7	
	ПМ 1. Разработка, чтение, оформление чертежей и расчеты элементов конструкции				
	ПМ 1.1. Читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей; ПМ 1.2 Применять в чертежах правила оформления и чтения рабочих чертежей / Техническое черчение	1	24	1	
	Производственное обучение по Техчер	3	72	1	
	ПМ 1.3. Выполнять методику расчета элементов конструкции на	1	24	2	

прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. ПМ 1.4. Уметь распознавать виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики / Техническая механика				
Производственное обучение по Техмех	6	144	2	
ПМ 2. Выполнение наладочных работ согласно конструкторской документации, кинетическим схемам и технологическим картам				
ПМ 2.1. Проводить наладочные работы / Оборудование производства легкой промышленности	1	24	1	
Производственное обучение по ОШП	9	216	1	
ПМ 2.2. Выполнять диагностику, профилактику неисправностей всех систем и узлов оборудования и ремонт / Технология ремонта оборудования	1	24	2	
Производственное обучение по Тех ремонта оборудования	6	144	2	
ПМ 2.3. Выполнять сложные расчеты, связанные с наладкой обслуживаемых станков / Металловедение и конструкционные материалы	1	24	3	
Производственное обучение по Метконматериалы	3	72	3	
ПМ 2.4. Выполнять резку металлов согласно технологическим картам и кинетическим схемам / Металлорежущие инструменты и станки	1	24	3	
ПМ 2.5. Читать конструкторскую, технологическую документацию, кинетические карты и электрические схемы / Основы конструирования и детали машин	1	24	4	
Производственное обучение по Основам конструирования и ДМ	6	144	4	
ПМ 2.6. Выполнять настройку и регулирование контрольно-измерительных инструментов / Стандартизация, сертификация и технические измерения	1	24	4	
Учебная практика	9	216	1	
Производственная практика	6	144	4	
ПМ 3. Работа на современном технологическом оборудовании				
ПМ 3.1. Работать на швейном оборудовании в соответствии с установленными техническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности. ПМ 3.2. Определять вид, качество и свойства материалов для швейных изделий. ПМ 3.3. Контролировать качество стежков / Технология производства легкой промышленности	3	72	5	
ПМ 4. Выполнение наладки и регулирования специального технологического оборудования				
ПМ 4.1 Выполнять настройку специального технологического оборудования / Электрооборудования производства легкой промышленности	6	144	5-6	
ПМ 4.2. Выполнять наладку и проверку на точность и устойчивость технологических параметров / Общая электротехника с основами электроники	5	120	5-6	
ПМ 4.3 Выполнять электротехнические и электромеханические	6	144	5-6	

	работы / Ремонт электрооборудования				
	ПМ 4.4. Выполнять испытательные работы оборудования / Технология ремонта и испытания оборудования	2	48	5	
	Производственное обучение по Техремонту и исп обор	2	48	5	
	ПМ 5. Техническое обслуживание, наладка и ремонт промышленного оборудования				
	ПМ 5.1. Проводить регламентные работы по техническому оборудованию и наладке промышленного оборудования. ПМ 5.2. Контролировать техническое состояние промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов и инструментов. ПМ 5.3. Выполнять наладку технологического оборудования / Ремонт швейных машин	1	24	5	
	Производственное обучение по Техремонту и исп обор	6	144	5	
	ПМ 5.5. Проводить регламентные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования. ПМ 5.6. Диагностировать состояние промышленного оборудования / Оборудование раскройного производства	5	120	6-7	
	ПМ 6. Автоматизация производственных процессов предприятий легкой промышленности				
	РО 6.1. Выполнять работу для уровня эффективности, мобильности и облегчении труда сотрудников. РО 6.2. Решать задачи передачи управленческих и контрольных функции от человека к техническому оборудованию / Автоматизация производственных процессов швейного производства	5	120	6-7	
	Производственная практика	16	384	5-6	
	Промежуточная аттестация	2	48	5-6	
	ПМ 7. Проведение монтажа, ввода и эксплуатацию и испытание промышленного оборудования				
	ПМ 7.1. Проводить монтаж промышленного оборудования / Монтаж оборудования	7	168	7-8	
	ПМ 7.2. Выполнять ввод и эксплуатацию и испытание промышленного оборудования в соответствии с технической документации. ПМ 7.3. Соблюдать технологию монтажа, пусконаладочных работ и испытания нового оборудования / Монтаж и эксплуатация швейных машин	6	144	8	
	ПМ 8. Организация работ в процессе эксплуатации, обслуживания и ремонта оборудования				
	ПМ 8.1. Разрабатывать техническую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и эксплуатации промышленного оборудования. ПМ 8.2. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования / Организация и планирование предприятий легкой промышленности	5	120	7-8	
	Производственная практика	24	576	7-8	
	Промежуточная аттестация	2	48	7-8	
	Итоговая аттестация	2	48	8	

	Преддипломная практика	12	288	8	
	Дипломное проектирование	6	144	8	
	Промежуточная аттестация	2	48	7-8	
	Итоговая аттестация	1	24	8	
	Самостоятельная работа				
	Общее количество учебной нагрузки	274	6576		
	Факультативные занятия		384		
	Консультации		400	1,2,3,4, 5,6,7,8	

№	Наименование дисциплин						
	Наименование компетенции						
1	БК 1. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Делопроизводство на государственном языке	Профессиональный казахский язык	Профессиональный английский язык			
2	БК 2. Развитие и совершенствование физических качеств	Физическая культура					
3	БК 3. Применение информационно-коммуникационных технологий	Прикладная информатика					
4	БМ 4. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Основы экономической теории	Культурология	Основы права			

5	ПК 1. Разработка, чтение, оформление чертежей и расчеты элементов конструкции	Техническое черчение	Техническая механика				
6	ПК 2. Выполнение наладочных работ согласно конструкторской документации, кинетическим схемам и технологическим картам	Оборудование производства легкой	Технология ремонта оборудования	Металловедение и конструкционные материалы	Металлорежущие инструменты и	Основы конструирования и детали машин	Стандартизация, сертификация и технические измерения
7	ПК 3. Работа на современном технологическом оборудовании	Технология производства легкой промышленности					
8	ПК 4. Выполнение наладки и регулирования специального технологического оборудования	Электрооборудования производства легкой промышленности	Общая электротехника с основами электроники	Ремонт электрооборудования	Технология ремонта и испытания		
9	ПМ 5. Техническое обслуживание, наладка и ремонт промышленного оборудования	Ремонт швейных машин	Оборудования раскройного производства				
10	ПК 6. Автоматизация производственных процессов предприятий легкой промышленности	Автоматизация производственных процессов					

11	ПК 7. Проведение монтажа, ввода и эксплуатацию и испытание промышленного оборудования	Монтаж оборудования	Монтаж и эксплуатация швейных машин				
12	ПК 8. Организация работ в процессе эксплуатации, обслуживания и ремонта оборудования	Организация и планирование предприятий					

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Колледж Академии дизайна и технологии «Сымбат»



Согласовано

Директор

ТОО «Академия моды Сымбат»

Кушекбаев Е.Б.

2020 года



Утверждаю

Президент

д.т.н., профессор, академик

Асанова С.Ж.

2020 года

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Технология изделий и товаров широкого потребления.
Специальность:	1215000 – Оборудование организаций легкой промышленности
Квалификация:	121501 2 – Оператор швейного оборудования
	121502 2 – Электрослесарь по ремонту электрических машин
	121504 3 – Техник (механик)

Государственный Общеобязательный Стандарт
и профессионального Образования Республики Казахстан:
Постановление Правительства Республики Казахстан от
31.10.2018г. №604
Типовой Учебный План: приказ МОН РК от 31.10.2017г. № 553
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 1год 10 месяцев; 2 года 10
месяцев; 3 года 10 месяцев на базе основного среднего
образования

График учебного процесса

Курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль					Март					Апрель					Май				Июнь					Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
I	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО/ ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	К	К	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО / ПО	ТО /

Условные обозначения:
ТО – теоретическое обучение
ПО – производственное обучение/
ПП – профессиональная практика
ПА – промежуточная аттестация
ДП – дипломное проектирование (если запланировано)
К – каникулы
Пдн – праздничные дни
ИА – итоговая аттестация
ПС – полевые сборы

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Теоретическое обучение			Промежуточная аттестация	Производственное обучение и профессиональная практика	Дипломное проектирование (если запланировано)	Итоговая аттестация	Праздничные дни	Каникулы	Всего недель в учебном году
	недель	часов	кредитов							
I	24	864	60		24/576			1	11	52
II	24	792	60	72	24/576			1	11	52
III	24	816	60	48	24/576			1	11	52
IV	24	792	60	48	24/576		24	1	11	52
Итого	96	3264	240	168	96/2304		24	4		

ООД 12	Биология		2,3,4		3	72	36	36					1	24	1	24	1	24								
ООД 13	География		1,2,3		3	72	36	36				1	24	1	24	1	24									
ПА 01	Промежуточная аттестация		3,4		3	72				72						1	24	2	48							
Итого по ООД					60	1440	564	804		72	16	384	16	384	15	360	13	312								
БМ 01	Применения профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности																									
	РО 01.1 Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий/Делопроизводство на государственном языке		4		1	24	24										1	24								
	РО 01.2 Владеть грамматикой и терминологией казахского языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности/Профессиональный казахский язык		4		1	24	24										1	24								
	РО 01.3 Владеть грамматикой и терминологией иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности/Профессиональный английский язык		4		1	24	24										1	24								
Итого по БМ 01					3	72	72										3	72								
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств																									
	РО 02.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни, РО 02.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности /Физическая культура I		5,6,7,8		8	192	192												2	48	2	48	2	48	2	48
Итого по БМ 02					8	192	192												2	48	2	48	2	48	2	48
БМ 03	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий																									
	РО 03.1 Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 03.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов/Прикладная информатика		3		1	24	12	12							1	24										
Итого по БМ 03					1	24	12	12							1	24										
БМ 04	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства																									
	РО 04.1 Владеть основными вопросами в области экономической теории/Основы экономической теории		5		1	24	12	12											1	24						

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	РО 05.1 Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию и наладке промышленного оборудования РО 05.2 Контролировать техническое состояние промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов и инструментов РО 05.3 Выполнять наладку технологического оборудования/Ремонт швейных машин				1	24	24											1	24								
ПО	Производственное обучение по Ремонту швейных машин				6	144				144								6	144								
	РО 05.5 Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования РО 05.6 Диагностировать состояние промышленного оборудования/Оборудование Раскройного производства				5	120	48	72												2	48	3	72				
	Итого по ПМ 05				12	288	72	72		144								7	168	2	48	3	72				
ПМ 06	Автоматизация производственных процессов предприятий легкой промышленности																										
	РО 06.1 Выполнить работу для уровня эффективности мобильности и облегчения труда сотрудников РО 06.2 Решать задачи передачи управленческих и контрольных функций от человека к техническому оборудованию/Автоматизация производственных процессов швейного производства	7	6		5	120	72	48												2	48	3	72				
	Итого по ПМ 06				5	120	72	48												2	48	3	72				
ПП	Производственная практика				16	384				384								4	96	12	288						
ПА 02	Промежуточная аттестация				2	48					48							1	24	1	24						
	Итого по 3 курсу				60	1440	456	360		576	48							30	720	30	720						
ПМ 07	Проведение монтажа, ввода в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования																										
	РО 07.1 Проводить монтаж промышленного оборудования/Монтаж оборудования	8	7		7	168	96	72														4	96	3	72		

[illegible]

Қазақстан Республикасының оқу- ағарту министрлігі
Министерство просвещения Республики Казахстан
«СЫМБАТ» ДИЗАЙН ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯ АКАДЕМИЯ
КОЛЛЕДЖІ ББ
УО КОЛЛЕДЖ АКАДЕМИЯ ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИИ
«СЫМБАТ»



Утверждаю
Президент
д., профессор, академик
Асанова С.Ж.
2022 ж

«Стандарттау, сертификаттау және техникалық өлшеу» пәні
бойынша

Оқу жұмыс бағдарламасы

Рабочая учебная программа по дисциплине

«Стандартизация, сертификация и технические измерения»

Мамандық/ Специальность: 10120100- «Стандарттау,
метрология және сертификаттау»

Біліктілігі/ Квалификация : 4S07880101 – «Стандарттау
жөніндегі техник»

Оқу түрі/Форма обучения: күндізгі негізгі білім базасында/
очная на базе основного образования

Топ/Группа (ы): ОЛП 9-20-1

Жалпы сағат саны/ Общее количество часов __48__,
кредитов __2__

Алматы, 2022

Құрастырушы/Разработчик (-и) М. Мауленова т.ғ.м. Мауленова Н.У.

Колледж бөлімінің кеңесінде талқыланды және бекітілді
Рассмотрена и одобрена на заседании отделения колледжа
Хаттама/Протокол: № 1 от 28.08.2022 жыл/ год

Бөлім меңгерушісі/Зав.отделением Н. Сентова Сентова Н.Ж.

Педагогикалық кеңесте талқыланды және бекітілді/
Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
Хаттама/Протокол: № 1 от 28.08.2022 жыл/ год

Келісілген/Согласовано:

Директордың оқу- әдістемесі жөніндегі орынбасары/
Зам.директора по УМР А. Қайратқызы Қайратқызы А.

Оқу жұмыс бағдарламасы 2022-23 оқу жылына құрастырылған
Рабочая учебная программа составлена на 2022-23 учебный год

© УО Академия дизайна и технологии «Сымбат» (колледж),
2022

1. Түсіндірме жазба

Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін мектептердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес әзірленген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 шілдедегі № 1 бұйрығымен бекітілген.

Бағдар мақсаты:

«Стандарттау, сертификаттау және техникалық өлшеулер» пәнінің мақсаты – Қазақстан Республикасы және халықаралық, мемлекетаралық стандарттау аясында стандарттау бойынша нормативтік құжаттарды меңгеруді, Қазақстан Республикасында стандарттарды әзірлеу тәртіптерін, Мемлекеттік стандарт қызметін ұйымдастыруды, стандарттау бойынша халықаралық және мемлекетаралық ұйымдардың жұмыстарын оқып зерделеу болып табылады.

Пәнді оқытудың міндеттері:

Бәсекеге қабілетті кадрларды дайындаудағы пәннің рөлі мен мәні – түсінетін және алған білімін тәжірибеде нәтижелі пайдаланатын біліктілігі жоғары маман даярлау.

Қалыптасатын құзыреттіліктер: Нормативтік құжаттамалар туралы ақпараттарды қалай алуға, таңдауға, жіктеуге, таңбалауды қалай түсіндіру керектігін, қызметтік қарым-қатынас орнатуды, өлшемдердің әдістері мен құралдарын қолдануды, сынамаларды іріктеуді, өмірге органалептикалық бағалау жүргізуді, өнімге сынақ жүргізуді, қажетті құжаттамаларды толтыруды білуі қажет.

Пререквизиттер: «Физика»

Постреквизиттер: «Өнімді сапасын бақылау»

Қажетті оқу- құралдары, құрал- жабдықтар: Интерактивті тақта; мультимедиялық проектор; Дербес компьютер, ноутбук, смартфон; Оқу бейнебаяндары, аудиозаңбалар, презентациялар; Оқу процесінде қолдануға арналған цифрлық ресурстар:

интерактивті такта, принтер, ұялы телефондар және киімге қолданылатын материалдар түрлері.
Оқытушымен байланысатын ақпарат:
Тел.: 8 (700) 606-07-92

2. Семестр бойынша сағаттар бөлінісі

Пән/ код және модуль атауы	Барлығы сағаттар / кредиттер пән бойынша/ модуль	Өту кезеңі
Стандарттау, сертификаттау және техникалық өлшеулер	48/2	2 курс, 3 семестр
Барлығы	48 час.	

3. Пәннің тақырыптық жоспары

3. Пәннің тақырыптық жоспары										
№	Бағдарламаның мазмұны		Барлық сағаттар	олардың ішінде				СӨЖ	СӨЖ	Сабақ түрі
	Бөлімдер/ Оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау критерийлері		Теориялық	Зертхана-практикалық	ӨО/ӨП	СӨЖ			
Стандарттау, сертификаттау және техникалық өлшеулер										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1 бөлім. Стандарттау туралы түсінік	1 Бөлім. Стандарттау туралы түсінік 1 тақырып.	48	2						ТС

2	Стандарттаудың негізгі принципі. Терминдер мен анықтамалар	2							ТС
3	2 тақырып. Стандарттаудың әдістері	2							ТС
4	3 тақырып. Стандарт категориясы: мемлекеттік, салалық, Республикалық, кәсіпорын стандарттары	2							ТС
5	4 тақырып. Стандартты құру әдісінің негізгі ережесі	2							ТС
6	5 тақырып. Халықаралық стандарттау, Өзара алмасушылық	2							ТС
7	6 тақырып. Кешенді және озық, тиімді экономикалық стандарттау	2							ТС
8	7 тақырып. Мекемелердегі стандарттау қызметі 2 Бөлім. Сертификаттау туралы түсінік.	2							ТС
9	8 тақырып. Сертификаттаудың негізгі принциптері және мақсаттары 9 тақырып. Міндетті және ерікті сертификаттаудың қатысушылары	2							ТС

10	3 бөлім Метрология туралы түсінік	10 тақырып. Сертификаттау ережелері, сұлбасы	2						T	C
11		11 тақырып. Шикізаттың сертификатталуын өткізу тізбегі	2						T	C
12		12 тақырып. Стандарттау саласындағы халықаралық мекемелер	2						T	C
13		13 тақырып. Физикалық шама. Метрологиялық камтамасыз етудің ғылыми-әдістемелік негізі	2						T	C
14		14 тақырып. Метрологиялық мәні бойынша өлшем бірліктерінің сипаттамасы. Физикалық шамалардың халықаралық бірліктер жүйесі	2						T	C
15		15 тақырып. Өлшеу әдістері. Өлшеу түрлері	2						T	C
16		16 тақырып. Өлшем бірыңғайлығының Мемлекеттік жүйесі Өлшеу құралдарының ауытқуы	2						T	C
17		17 тақырып.	2						T	

		Өлшеу құралдарын тексеру Қазақстан Республикасының Мемлекеттік метрологиялық қызметі								C
18		18 тақырып. Техникалық құжаттамалардың метрологиялық сараптамасы Метрология қызметтерінің аумақтық органдарын аккредиттеу	2						T	C
19		19 тақырып. Өлшеу құралдарының дәлдік кластары Өлшеу құралдарын салыстырып тексеру	2						T	C
20		20 тақырып. Өлшеу құралдарын кабирлеу Калибрлеудің Қазақстандық жүйесі	2						T	C
21		21 тақырып. Салыстырып тексеру(калибрлеу) әдістері Заттар мен материалдардың құрамы мен қасиеттерінің стандартты үлгілері	2						T	C
22		22 тақырып. Метрологиялық қызметтің құқықтық	2						T	C

Ескерту:
ТС-теориялык сабактар;
ЗС-зертханалык сабактар;
ПС-практикалык сабактар;
ӨӨ/ӨП- Өндүрүстүк окутуу/ Өндүрүстүк практика;
ЖС- жеке сабактар;

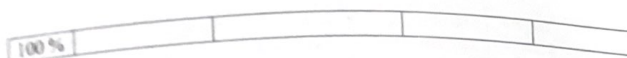
Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімдері, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық практикада қабылданған цифрлық баламасы бар әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша балдармен бағаланады (оң бағалар, кемуіне қарай "А" - дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F".) және дәстүрлі жүйе бойынша бағалау.

"FX" белгісіне сәйкес келетін "қанағаттанарлықсыз" баға алған жағдайда білім алушының оқу пәні/модуль бағдарламасын қайта өтпей-ақ қорытынды бақылауды қайта тапсыруға мүмкіндігі бар. "F" белгісіне сәйкес келетін "қанағаттанарлықсыз" баға алған жағдайда білім алушы осы оқу пәніне/модульге қайта жазылады, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, бағдарламаға сәйкес оқу жұмысының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды қайта тапсырады.

5. Құзыреттерді бағалау критерийлері

Балл %	Үздік (100-90)	Жаксы (89-75)	Қанағаттандырылған (74-50)	Қанағаттандырылмаған (50 төмен)
Негізгі идея 35%	Дәлелдермен расталған негізгі идея нақты көрсетілген.	Негізгі идея негізінен жұмыстың бөлігінде байқалады	Негізгі идеяны қоюда нақты анықтама жоқ	Идея жоқ
Жұмыстың мазмұны мен құры	Негізгі ойдың екінші реттік идеяларға көшуі бар. Дәлелдер бар және сипатталған	Негізгі ойдың екінші реттік идеяларға көшуі жеткілікті түрде анық байқалмайды. Бірақ дәлелдер	Негізгі идея мен ойдың әлсіз көрінісі. Мысалдар жеткіліксіз.	Аталған фактілердің дәлелі мен мысалдары жоқ.

лымы 30%	мысалдар келтірілген	мен мысалдар бар.		
Стилизация 20%	Стилистика жазудың барлық негізгі ережелерін сақтайды. Ұсыныстар анық және құрылымдалған	Ұсыныстар бір-бірімен жеткілікті байланысты. Бірақ құрылым біршама бұзылған.	Сөйлемдер түсінікті, бірақ құрылымы дұрыс емес және қабылдау қиын.	Стилистика сынға төтеп бере алмайды. Сөйлемдер бір-бірімен байланысты емес, сөз тіркестерінің толықтығы жоқ.
Безендіру 15%	Жұмыстың дизайны: жұмыс ұқыпты және дұрыс жасалған.	Жұмыс өте дұрыс жасалған.	Дизайндағы кейбір маңызды қателер бар.	Жұмыстың ресімдеуге қойылатын негізгі талаптарды сақтамау
Барлығы:				



6. Әдебиеттер мен оқу құралдардың тізбесі

1. Стандарттау, метрология және сәйкестікті бағалау: Акишев К., Дарибаева Г.-3 басылым, толықт., өнд. – Нұр-Сұлтан: Фолиант, 2019.-152 бет.
2. Квалиметрия: Учеб. пособие / В. Н. Романов [и др.]; К32 Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых.-Владимир: Изд-во ВлГУ, 2017.-135с.
3. Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері : Оқу құралы / М.Рақымжанова. - 3 басылым, стереотип. - Астана : Фолиант, 2017. - 112 бет.
4. Сергеев В. Основы метрологии и средства измерения. Учебник / В. Сергеев, В. Юрченко. -2-е изд. перераб. и доп. - Астана. Фолиант, 2016 192 с. 2 экз.
5. Жумадилова Г., Костырева Н. Стандартизация продукции : Учебное пособие / Г. Жумадилова, Н. Костырева - 2-е изд., перераб. и доп. - Астана : Фолиант, 2016 - 208 с.
6. Самсаев М. ж.б. Өзара ауыстырымдылық, стандарттау, сертификаттау негіздері және техникалық өлшеу. Сапа менеджменті. /М.Самсаева, И.Самсаева, Б.Жүнісбаева, ж.б. - Алматы: «Бастау» баспасы, 2014. - 262 б.
7. Абубакирова К.Д., Кожажулов О.К. Стандартизация и сертификация услуг. Учебное пособие для студентов экономических специальностей. - Алматы : УМБ. - 2011, 316 с.
8. Жұмәділова Ғ.Ш «Өнімдерді стандарттау» Астана, Фолиант. 2010ж
9. Жумадилова Г. Стандартизация продукции : Учебное пособие / Г. Жумадилова. - Астана Фолиант, 2010. - 232 стр.
10. Авторский коллектив, под руководством Мырзабая М.М. и др. Основы стандартизации, метрологии, сертификации и менеджмента качества. Учебное пособие-- Алматы: Казахстанская ассоциация маркетинга, 2003.-564 с.

Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі
Министерство просвещения Республики Казахстан
«СЫМБАТ» ДИЗАЙН ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯ АКАДЕМИЯ
КОЛЛЕДЖІ ББ
УО КОЛЛЕДЖ АКАДЕМИЯ ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИИ
«СЫМБАТ»



«Тверждаю»

Президент

Т.ғ.д., профессор, академик

Асанова С.Ж.

2022 ж.

«Дене шынықтыру» пәнінен
Оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа
«Физическая культура»

Специальность/мамандығы: 0215000-Женіл өнеркәсіпті
ұйымдастыру жабдыктары/ 0215000-Оборудование организации
легкой промышленности

Квалификация/біліктілігі: техник-механик

Оқутүрі/Форма обучения: күндізгі негізгі және орта білім
базасында/ очная на базе основного среднего образования

Топ/Группа (ы): ОЛП 9-20-1

Жалпы сағат саны/Общее количество часов 120, кредитов 5.

Алматы, 2022

Құрастырушы/Разработчик (-и) Савутов С.С. педагог Савутов С.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании отделения колледжа
Хаттама/Протокол: № 1 от 28.08.2022 жыл/ год

Бөлім меңгерушісі/Зав.отделением Сейтова Н.Ж. Сейтова Н.Ж.

Педагогикалық кеңесте талқыланды және бекітілді/
Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
Хаттама/Протокол: № 1 от 28.08.2022 жыл/ год

Келісілген/Согласовано:

Директордың оқу- әдістемесі жөніндегі орынбасары/
Зам.директора по УМР Қайратқызы А. Қайратқызы А.

Оқу жұмыс бағдарламасы 2022-23оқу жылына құрастырылған
Рабочая учебная программа составлена на 2022-23 учебный год

© УО Академия дизайна и технологии «Сымбат» (колледж), 2022

1.Түсіндірме жазба

Үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрықтарына сәйкес әзірленген.

Ұсынылған әдебиеттер тізімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде жасалған.

Дене тәрбиесі пән ретінде техникалық және кәсіптік білім беруде маңызды роль аткарып, жеке тұлғаның жалпыадамзаттық мәдениет саласында өзін-өзі белсенді шығармашыл түрде жүзеге асыруға дайын тұлға ретінде қалыптасуына ықпал етеді.

Мақсаты: білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.

Міндеттері:

1) денсаулықты нығайту, дененің негізгі физикалық сапаларын дамыту және ағзаның қызмет ету мүмкіндіктерін арттыру; базалық спорт түрлерінің техникалық-тактикалық әрекеттерін жетілдіру;

2) өз денсаулығына қамқорлықпен қарау, оны нығайту және сақтау қажеттіліктерін тәрбиелеу;

3) дене шынықтыру және спорттың пайда болу тарихы мен даму ерекшеліктері, салауатты өмір салтын дамытудағы ролі туралы білім деңгейлерін игеру;

4) оқу және жарыс кезіндегі ұжымдық қарым-қатынас пен ынтымақтастықты орындау және жеке тұлғаның оң қасиеттерін тәрбиелеу;

5) адамгершілік-жігер қабілеттерін қалыптастыру.

4		Такырып 1.3. Қазіргі қоғамдағы спорт және дене шынықтыру			2				Л
5	2бөлім. Женіл атлетика	Такырып 1.2 Қауіпсіздік ережесі. Қысқа қашықтыққа жүгіру	2		2				С
6		Такырып 2.2. Төменгі сөре	0		2				С
7		Такырып 2.3. Орта қашықтыққа жүгіру			2				Л
8		Такырып 2.4. Жоғары сөре			2				С
9		Такырып 2.5. Ұзақ қашықтыққа жүгіру			2				Л
10		Такырып 2.6. Мәрені орындау техникасы			2				С
11		Такырып 2.7. Орыннан ұзындыққа секіру техникасы			2				Л
12		Такырып 2.8. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру			2				С
13		Такырып 2.9. Граната лақтыру			2				Л
14		Такырып 2.10. Ядро итеру			2				С
15	3 бөлім. Спорттық ойындар	Такырып 3.1. Футбол. Қауіпсіздік ережесі. Негізгі ойын ережесі	5		2				Л
16		Такырып 3.2. Футбол. Ойыншылардың алаңда қозғалуы	2		2				С
17		Такырып 3.3. Футбол. Допты алып жүру			2				Л
18		Такырып 3.4. Футбол. Ойыншылардың шабуылда және қорғаныста орындалатын жеке әрекеті			2				С

19		Такырып 3.5. Волейбол. Қауіпсіздік ережесі. Негізгі ойын ережесі			2				Л
20		Такырып 3.6. Волейбол. Ойыншылардың қозғалысы			2				С
21		Такырып 3.7. Волейбол. Волейболшылардың тұрысы			2				Л
22		Такырып 3.8. Волейбол. Допты жоғарыдан беру			2				С
23		Такырып 3.9. Волейбол. Допты төменнен беру			2				Л
24		Такырып 3.10. Волейбол. Допты ойынға қосу			2				С
25		Такырып 3.11. Волейбол. Допты қабылдау			2				Л
26		Такырып 3. Волейбол. Шабуыл әрекеттері			2				С
27		Такырып 3.13. Волейбол. Қорғаныс әрекеттері			2				Л
28		Такырып 3.14. Баскетбол. Қауіпсіздік ережесі. Ойын ережесі			2				С
29		Такырып 3.15. Баскетбол. Алаңда ойыншылардың қозғалуы			2				Л
30		Такырып 3.16. Баскетбол. Ойынның шабуыл техникасы			2				С
31		Такырып 3.17. Баскетбол. Ойынның қорғаныс техникасы			2				Л
32		Такырып 3.18. Баскетбол. Қозғалыста допты беру			2				С
33		Такырып 3.19. Баскетбол. Допты қағып алу және қағу.			2				Л
34		Такырып 3.20. Баскетбол. Айып соққысы			2				С

35		Тақырып 3.21. Қол добы. Қауіпсіздік ережесі. Ойын ережесі			2				Л С
36		Тақырып 3.22. Қол добы. Допты алып жүру техникасы			2				Л С
37		Тақырып 3.23. Қол добы. Алаңда ойыншылардың қозғалуы			2				Л С
38		Тақырып 3.24. Үстел теннисі. Қауіпсіздік ережесі. Ойын ережесі			2				Л С
39		Тақырып 3.25. Үстел теннисі. Тұрыс және орын ауыстыру			2				Л С
40		Тақырып 3.26. Үстел теннисі. Допты ойынға қосу және қабылдау			2				Л С
41	4бөлім. Гимнастика	Тақырып 4.1. Қауіпсіздік ережесі. Гимнастика түрлері	2 0		2				Л С
42		Тақырып 4.2. Саптық жаттығулар			2				Л С
43		Тақырып 4.3. Жалпы дамыту жаттығулары			2				Л С
44		Тақырып 4.4. Қолданбалы жаттығулар			2				Л С
45		Тақырып 4.5. Акробатикалық жаттығулар			2				Л С
46		Тақырып 4.6. Гимнастикалық құралдарда орындалатын жаттығулар			2				Л С

47		Тақырып 4.7. Ритмикалық гимнастиканың элементтері			2				Л С
48		Тақырып 4.8. Өндірістік гимнастиканың элементтері			2				Л С
49		Тақырып 4.9. Атлетикалық гимнастиканың элементтері			2				Л С
50		Тақырып 4.10. Сауықтыру гимнастиканың элементтері			2				Л С
51	5 Ұлттық спорт түрлері	Тақырып 5.1. Тоғызқұмалақ. Қауіпсіздік ережесі. Ойын ережесі.	1 4		2				Л С
52		Тақырып 5.2. Тоғызқұмалақ. Шабуылдың техникалық және тактикалық әрекеті			2				Л С
53		Тақырып 5.3. Тоғызқұмалақ. Қорғаныстың техникалық және тактикалық әрекеті			2				Л С
54		Тақырып 5.4. Асық ату. Қауіпсіздік ережесі. Ойын ережесі.			2				Л С
55		Тақырып 5.5. Асық ату. Шабуылдың техникалық және тактикалық әрекеті			2				Л С
56		Тақырып 5.6. Асық ату. Қорғаныстың техникалық және тактикалық әрекеті			2				Л С
57		Тақырып 5.7. Ұлттық ойындардың элементтері бар қозғалмалы ойындар			2				Л С
58	6бөлім. Қысқы спорт түрлері	Тақырып 6.1. Шаңғы спорты. Қауіпсіздік ережесі. Бір мезгілді екі	1 0		2				Л С

		адымды жүріс							
59		Тақырып 6.2. Шаңғы спорты. Жартылай шырша әдісі			2				ЛС
60		Тақырып 6.3. Шаңғы спорты. Қолмен итермен шырша әдісі			2				ЛС
61		Тақырып 6.4. Шаңғы спорты. Ауыспалы шырша әдісі			2				ЛС
	Барлығы бөлім / модуль үшін:		1 2 0		1 2 0				
	Емтихандар								
	Курстық жоба/ жұмыс (бар болған жағдайда)	-	-		-				

Ескерту:

ТС-теориялық сабақтар

ЛС-зертханалық сабақтар

ПС-практикалық сабақтар

ЖС- жеке сабақтар

СӨЖ-студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы

СӨЖ-студенттің өзіндік жұмысы

4. Бақылау түрлері

Ағымдық бақылау: семинар сабақтары, студенттердің өздік жұмысының бағасы.

Қорытынды бақылау: студенттердің барлық критерийлер бойынша білімнің бағасы билет немесе тест бойынша.

Білім бағалау бойынша ақпарат

СК – сабаққа қатысу -20%

АБ - Ағымдық бақылау -30%

РБ- Рейтингік бақылау -50%

$R = RB * 0,5 + AB * 0,3 + SK * 0,2$

Қорытынды баға қорытынды бақылауды, 1 рейтингті, 2 рейтингті ескере отырып қойылады:

$$KB = KB * 0,4 + PK1 * 0,3 + PK2 * 0,3$$

Рубеждік бақылау 1-2

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Үздік
A-	3,67	90-94	Жаксы
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттандырарлы
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімдері, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық практикада қабылданған шифрлық баламасы бар әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша балдармен бағаланады (он бағалар, кемуіне қарай "А" - дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F".) және дәстүрлі жүйе бойынша бағалау.

"FX" белгісіне сәйкес келетін "қанағаттанарлықсыз" баға алған жағдайда білім алушының оқу пәні/модуль бағдарламасын қайта өтпей-ақ қорытынды бақылауды қайта тапсыруға мүмкіндігі бар.

"F" белгісіне сәйкес келетін "қанағаттанарлықсыз" баға алған жағдайда білім алушы осы оқу пәніне/модульге қайта жазылады, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, бағдарламаға сәйкес оқу жұмысының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды қайта тапсырады.

Құзыреттерді бағалау критерийлері

Балл %	Үздік (100-90)	Жаксы (89-75)	Қанағаттандыр ылған (74-50)	Қанағаттан дырлмаға

				н (50 томен)
Негізгі идея 35%	Дәлелдермен расталған негізгі идея нақты көрсетілген.	Негізгі идея негізінен жұмыстың көп бөлігінде байқалады	Негізгі идеяны қоюда нақты анықтама жоқ	Идея жоқ
Жұмыстың мазмұны мен құрылымы 30%	Негізгі ойdan екінші реттік идеяларға қошу бар. Дәлелдер бар және сипатталған мысалдар келтірілген.	Негізгі ойdan екінші реттік идеяларға қошу жеткілікті түрде анық байқалмайды. Бірақ дәлелдер мен мысалдар бар.	Негізгі идея мен ойдың әлсіз көрінісі. Мысалдар жеткіліксіз.	Аталған фактілердің дәлелі мен мысалдары жоқ.
Стилистика 20%	Стилистика жазудың барлық негізгі ережелерін сақтайды. Ұсыныстар анық және құрылымдалған	Ұсыныстар бір-бірімен жеткілікті байланысты. Бірақ құрылым біршама бұзылған.	Сөйлемдер түсінікті, бірақ құрылымы дұрыс емес және қабылдау қиын.	Стилистика сыңа төтеп бере алмайды. Сөйлемдер байланысты емес, сөз тіркестерінің толықтығы жоқ.
Безендіру 15%	Жұмыстың дизайны: жұмыс ұқыпты және дұрыс жасалған.	Жұмыс өте дұрыс жасалған.	Дизайндағы кейбір маңызды қателер бар.	Жұмысты ресімдеуге қойылатын негізгі талаптарды сақтамау
Барлығы: 100				

Әдебиеттер мен оқу құралдардың тізбесі

Негізгі әдебиеттер:

1. К. Жахин, Е. Юркова Физическая культура. Методическое пособие. Часть 1, 2 Алматы:кітап 2018г.
2. М. Адамбеков, М. Тұяқбаева, Е. Уанбаев Жалпы білім беретін мектептерде дене тәрбиесі сабағын жүргізу әдістемесі. Әдістемелік ұсыныстар Дене тәрбиесі Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы
3. У. Марчибаева, Д. Токтарбаев, Е. Стоцкая, С. Сыздыкова, Р. Сидорова, Н. Моисеева, Л. Тунгышмуратова Адаптивная физическая культура и спорт. Учебное пособие. Нур-Султан 2019 г.

Оқу құралдарының тізімі

1. Жалпы дене тәрбиесіне арналған кешен.
2. Гимнастикаға арналған кешен.
3. Женіл атлетикаға арналған кешен.
4. Спорттық ойындарға арналған кешен.
5. Ұлттық спорт түрлеріне арналған кешен.

1. Пояснительная записка

Типовая учебная программа разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Физическая культура как учебная дисциплина по техническому и профессиональному образованию по обновленному содержанию способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры.

Цель: повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.

Задачи:

1) укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; совершенствование технико-тактических действий в базовых видах спорта;

2) воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребностей в его укреплении и длительном сохранении.

3) освоение знаний об истории и современном развитии физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни;

4) воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

5) формирование морально-волевых качеств.

Изучение предмета "Физическая культура" позволит обучающимся:

1) осознать важность и необходимость соблюдения правил личной гигиены; применять приобретенные предметные знания, умения и навыки в повседневной жизни;

2) узнать о влиянии физических упражнений на физическую и энергетическую системы человека;

3) развивать личные и морально-нравственные качества и осознавать необходимость честной игры и непрерывного саморазвития;

4) оценивать необходимость в улучшении двигательных компетенций в своем физическом развитии; оценивать значение занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленности.

Объем учебной нагрузки по учебному предмету "Физическая культура" составляет: 122 часов.

Объем учебной нагрузки по дисциплине "Физическая культура": всего 120 часа:

Часть 1: "Знание физической культуры";

Часть 2: "Легкая атлетика";

Часть 3: "Спортивные игры";

Часть 4: "Гимнастика";

Раздел 5: "Национальные виды спорта";

Часть 6: "Зимние виды спорта";

Пререквизиты: анатомия, физиология, педагогика, психология, биомеханика.

Постреквизиты: технико-тактические подготовка в выбранном виде спорта.

Необходимые учебные пособия, оборудование: совокупность приемов, используемых на ежедневном занятии (большое количество спортивных и гимнастических упражнений, игр и туристских мероприятий).

Контактная информация преподавателя:

тел.: 87075055097

почта: sadamsavutov3@mail.com

Семестр Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов/кредиты в дисциплине/ модуле	Период прохождения
Физическая культура	120/5	1,2 курс, 1-4семестр
Всего на обучение	120/5	

Содержание рабочей учебной программы

№	Содержание программы		Всего часов	Из них					Л	С	Т
				Теоретические	Лабораторно-практические	ПО/ПП	СРОП	СРО			
	Разделы/результаты обучения	Темы/критерии оценки									
Физическая культура											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Раздел 1. Знание физической культуры	Введение	6	2						Л	С
2		Тема 1.1. Правила безопасности на уроках физической культуры. Культура тела человека								Л	С
3		Тема 1.2. История развития спорта и физической культуры в Казахстане		2						Л	С
4		Тема 1.3. Спорт и физическая культура в			2					Л	

		современном обществе									
5	Раздел 2. Легкая атлетика	Тема 1.2 Правила безопасности. Бег на короткие дистанции	20		2					Л	С
6		Тема 2.2. Нижняя полка			2					Л	С
7		Тема 2.3. Бег на средние дистанции			2					Л	С
8		Тема 2.4. Высокая полка			2					Л	С
9		Тема 2.5. Бег на длинные дистанции			2					Л	С
10		Тема 2.6. Техника выполнения финиша			2					Л	С
11		Тема 2.7. Техника прыжков в длину с места			2					Л	С
12		Тема 2.8. Прыжки в длину с разбега			2					Л	С
13		Тема 2.9. Метание гранаты			2					Л	С
14		Тема 2.10. Толкание ядра			2					Л	С
15	Раздел 3. Спортивные игры	Тема 3.1. Футбол. Правила безопасности. Основное правило игры	52		2					Л	С
16		Тема 3.2. Футбол. Перемещение игроков по полю			2					Л	С
17		Тема 3.3. Футбол. Нести мяч			2					Л	С
18		Тема 3.4. Футбол. Индивидуальные действия игроков в атаке и защите			2					Л	С
19		Тема 3.5. Волейбол. Правила безопасности. Основное правило игры			2					Л	С
20		Тема 3.6. Волейбол. Движение игроков			2					Л	С

21		Тема 3.7.Волейбол. Позиция волейболистов		2			Л С
22		Тема 3.8.Волейбол. Передача мяча сверху		2			Л С
23		Тема 3.9.Волейбол. Передача мяча снизу		2			Л С
24		Тема 3.10.Волейбол. Добавление мяча в игру		2			Л С
25		Тема 3.11.Волейбол. Прием мяча		2			Л С
26		Тема 3.. Волейбол. Атакующие действия		2			Л С
27		Тема 3.13.Волейбол. Защитные действия		2			Л С
28		Тема 3.14.Баскетбол. Правила безопасности. Правила игры		2			Л С
29		Тема 3.15.Баскетбол. Движение игроков на поле		2			Л С
30		Тема 3.16.Баскетбол. Техника атаки игры		2			Л С
31		Тема 3.17.Баскетбол. Техника защиты игры		2			Л С
32		Тема 3.18.Баскетбол. Передача мяча в движении		2			Л С
33		Тема 3.19.Баскетбол. Бить и бить по мячу.		2			Л С
34		Тема 3.20.Баскетбол. Штрафной удар		2			Л С
35		Тема 3.21. Ручной мяч. Правила безопасности. Правила игры		2			Л С
36		Тема 3.22. Ручной мяч. Техника переноски мяча		2			Л С
37		Тема 3.23. Ручной мяч. Движение игроков на поле		2			Л С
38		Тема 3.24. Настольный теннис. Правила		2			Л С

		безопасности. Правила игры							
39		Тема 3.25. Настольный теннис. Стояние и перемещение			2				Л С
40		Тема 3.26. Настольный теннис. Включение и прием мяча в игру			2				Л С
41	Раздел 4.Гимнастика	Тема 4.1. Правила безопасности. Виды гимнастики	2 0		2				Л С
42		Тема 4.2. Строевые упражнения			2				Л С
43		Тема 4.3. Общеразвивающие упражнения			2				Л С
44		Тема 4.4. Прикладные упражнения			2				Л С
45		Тема 4.5. Акробатические упражнения			2				Л С
46		Тема 4.6. Упражнения, выполняемые на гимнастических инструментах			2				Л С
47		Тема 4.7. Элементы ритмической гимнастики			2				Л С
48		Тема 4.8. Элементы производственной гимнастики			2				Л С
49		Тема 4.9. Элементы спортивной гимнастики			2				Л С
50		Тема 4.10. Элементы оздоровительной			2				Л С

		гимнастики							
51	Раздел 5. Национальные виды спорта	Тема 5.1. Тогызкумалак. Правила безопасности. Правила игры.	1 4	2				Л С	
52		Тема 5.2. Тогызкумалак. Технические и тактические действия атаки		2				Л С	
53		Тема 5.3. Тогызкумалак. Технические и тактические действия обороны		2				Л С	
54		Тема 5.4. Асык ату. Правила безопасности. Правила игры.		2				Л С	
55		Тема 5.5. Асык ату. Технические и тактические действия атаки		2				Л С	
56		Тема 5.6. Асык ату. Технические и тактические действия обороны		2				Л С	
57		Тема 5.7. Подвижные игры с элементами национальных игр		2				Л С	
58	Раздел 6. Зимние виды спорта	Тема 6.1. Лыжный спорт. Правила безопасности. Одновременный двухступенчатый ход	1 0	2				Л С	
59		Тема 6.2. Лыжный спорт. Метод частичной рождественской елки		2				Л С	
60		Тема 6.3. Лыжный спорт. Метод пихты с ручным отжиманием		2				Л С	
61		Тема 6.4. Лыжный спорт. Метод чередования рождественских елок		2				Л С	
	Всего за раздел/модуль:		1 2	1 2					

		0	0				
Экзамены		1, 2					
Курсовой проект/работа	-	-	-	-	-	-	-

Примечание:

ТЗ- теоретические занятия

ЛЗ- лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

ИЗ- индивидуальные занятия

СРОП- самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя

СРО- самостоятельная работа обучающегося

Формы контролей

Итоговый контроль: оценка знаний студентов по всем кредитам по билетам или тестам.

Информация по оценке знаний

П- посещаемость-20%

ТК-текущий контроль-30%

Рейтинговый контроль 50%

$$P = PK * 0,5 + TK * 0,3 + П * 0,2$$

Итоговая оценка выставляется с учетом итогового контроля, рейтинга 1, рейтинга 2. ИО= ИК*0,4+ РК1* 0,3+ РК2 *0,3

Рубежные контроли Ии2, ИА

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично

A-	3,67	90-94	Хорошо
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Критерии оценивания компетенций

Баллы в %	Отлично (100-90)	Хорошо (89-75)	Удовлетворительно (74-50)	Неудовлетворительно (менее 50)
Основная идея 35%	Четко выделена основная идея, которая подкреплена аргументами.	Основная идея в основном прослеживается на протяжении большей части работы	Нет определенной четкости в постановке основной идеи	Отсутствуют идеи
Содержание и структура работы 30%	Имеется переход от главной мысли к второстепенным идеям. Имеются доказательства и приводятся примеры с описанием.	Переход от основной мысли к второстепенным идеям прослеживается недостаточно четко. Но имеются доказательства и примеры.	Слабое представление основной идеи и мысли. Недостаточное количество примеров.	Нет доказательств и примеров перечисленных фактов.
Стистика 20%	Стилистика выдерживает все основные правила написания. Предложения четкие и структурированы	Предложения достаточно связаны между собой. Но структура несколько разбита.	Предложения понятны, но по своей структуре не корректны и тяжелы для восприятия.	Стилистика как не выдерживает критики. Предложения не связаны между собой, нет

				законченности фраз
Оформление 15%	Оформление работы: Работа оформлена аккуратно и корректно.	Работа оформлена достаточно корректно.	Присутствуют некоторые значительные ошибки в оформлении.	Несоблюдение основных требований к оформлению работы
Итого: 100				

Максимальный балл студент может получить при условии: качественного и своевременного выполнения заданий; активного участия при выполнении групповых заданий.

Поощрительные баллы: выполнение раньше предусмотренного срока одного задания поощряется 10 балла за каждое задание; Требования преподавателя: Если студент пропустил без уважительной причины более 20% занятий, студент получает оценку «F»;

В случае отсутствия или опоздания на итоговый экзамен без уважительной причины, независимо от того, сколько баллов он получил за две аттестации, в целом он получает оценку «F». Списывание, дублирование, фальсификация данных, плагиат не допускаются ни при каких обстоятельствах. Ожидается, что студенты будут играть активную роль в обучении (преподаватель предоставит информацию и рекомендации для этого). Студенты должны вовремя сдавать все задания.

Студенты должны взять на себя ответственность за не выполненные задания. Студенты всегда должны проявлять терпимость, уважение и взаимную поддержку другим студентам. соблюдать нормы поведения и этики; бережно относиться к имуществу колледжа.

Студентам предлагается:

- консультироваться с преподавателем по любым вопросам, связанным с курсом;
- составлять в течение недели время для работ, отмененных по уважительной причине без каких-либо вычетов по пройденным занятиям;
- вносить предложения по совершенствованию учебного процесса;

- отслеживать их непрерывный рейтинг в течение всего семестра.

Перечень литературы и средств обучения

Основные литературы:

1. К. Жахин, Е. Юркова Физическая культура. Методическое пособие. Часть 1, 2 Алматы:ітап 2018г.
2. М. Адамбеков, М. Тұякбаева, Е. Уанбаев Жалпы білім беретін мектептерде дене тәрбиесі сабағын жүргізу әдістемесі. Әдістемелік ұсыныстар Дене тәрбиесі Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы
3. У. Марчибаева, Д. Токтарбаев, Е. Стоцкая, С. Сыздыкова, Р. Сидорова, Н. Моисеева, Л. Тунгышмуратова Адаптивная физическая культура и спорт. Учебное пособие. Нур-Султан 2019 г.

Средства обучения

1. Комплект для занятий по общей физической подготовке.
2. Комплект для занятий гимнастикой.
3. Комплект для занятий легкой атлетикой.
4. Комплект для занятий спортивными играми.
5. Комплект для занятий национальными видами спорта

Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі
Министерство просвещения Республики Казахстан
«СЫМБАТ» ДИЗАЙН ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯ АКАДЕМИЯ
КОЛЛЕДЖІ ББ
УО КОЛЛЕДЖ АКАДЕМИЯ ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИИ
«СЫМБАТ»



«Утверждаю»

Президент

т.ғ.д., профессор, академик

Асанова С.Ж.

2022 ж.

**Рабочая программа
по производственной практике**

Специальность/мамандығы: 07151100 «Оборудование
организаций легкой промышленности»

Квалификация/біліктілігі: «4S07151102- Техник- механик

Жалпы сағат саны/Общее количество часов 1104, кредитов 46

Алматы, 2022

Құрастырушы/Разработчик (-и) Кенбаев Е.Б.

Рассмотрена и одобрена на заседании отделения колледжа
Хаттама/Протокол: № 1 от 28.08.2022 жыл/ год

Бөлім меңгерушісі/Зав. отделением Г.Сей

Педагогикалық кеңесте талқыланды және бекітілді/
Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
Хаттама/Протокол: № 1 от 28.08.2022 жыл/ год

Келісілген/Согласовано:
Бөлім меңгерушісі / Зав.отделением Г.Сей Сеитова Н.Ж.

Директордың оқу- әдістемесі жөніндегі орынбасары/
Зам.директора по УМР А.Кайратқызы А.Кайратқызы А.

Оқу жұмыс бағдарламасы 2022-23оқу жылына құрастырылған
Рабочая учебная программа составлена на 2022-23 учебный год

© УОАкадемия дизайна и технологии «Сымбат» (колледж), 2022

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа практического обучения разработана на основании типовой учебной программы, утвержденной и введенной в действие приказом ГОСО РК Министерства образования и науки РК от 31.10. 2018 г.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом высшего профессионального образования в результате прохождения практики учащийся должен

Знать:

- Основы материаловедения конструкционных материалов, применяемых в машиностроении и при проведении ремонтно-восстановительных работ;
- Основные правила техники безопасности и охраны труда при выполнении операций слесарной и станочной обработки процессов формообразования деталей.
- Технологию проведения слесарной и доводочной обработки в условиях мастерских предприятий
- Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной и станочной обработке, проведении ремонтно-восстановительных работ на участках и в цехах предприятий
- Правила внутреннего распорядка слесарных и станочных участков и цехов предприятий и организаций
- Устройство и принцип работы применяемых металлорежущих станков

Уметь:

- Выполнять работы простейшие по ремонту и восстановлению деталей машин
- Подбирать необходимые металлорежущие инструменты для проведения различных видов работ.

Подготавливать техническую документацию для модернизации и модификации отраслевого технологического оборудования с применением систем автоматизированного проектирования. Соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии

Владеть:

Терминологией в области проведения ремонтно-восстановительных работ и технического обслуживания технологического оборудования (наименование и назначение слесарных и монтажных инструментов, инструментов для обработки металлов резанием).

Маркировкой и наименованием материалов, применяемых при работах по изготовлению, восстановлению и ремонту деталей.

Правилами и приемами чтения чертежей при измерении простым контрольно-измерительным инструментом.

Устройством слесарных тисков, приемами работы на слесарных верстаках с применением инструментов и средств измерений.

Устройством слесарных тисков, приемами работы на слесарных верстаках с применением инструментов и средств измерений

Формируемые компетенции: Способен осуществлять контроль и обеспечивать нормальное функционирование оборудования, разработку, испытание, изготовление, сборку, ремонт электронных и электромеханических систем, проведение профилактических осмотров и ремонта.

Пререквизиты: «Материаловедение», «Оборудование швейного производства», ОБЖ, «Детали машин и основы конструирования»

Постреквизиты: «Автоматизация производственных процессов». «Машины и аппараты легкой промышленности». «Технология ремонта оборудования».

Необходимые средства обучения, оборудование: Швейное оборудование. Швейные машины челночного и цепного стежка, краеобметочные и стачивающе-обметочные швейные машины. Швейные автоматы и полуавтоматы

Контактная информация преподавателя: Кенбаев Е.Б.
тел:8-747-823-61-81

Целью производственной практики является приобретение профессиональных навыков по осваиваемой специальности, систематизация полученных знаний, умений и навыков и их последовательное закрепление, приобретение студентом практического опыта при проведении операций по техническому обслуживанию, сборке и разборке технологического оборудования, его регулировке и настройке технологических режимов.

Производственная практика учащихся колледжа «Академия дизайна и технологии «Сымбат» является составной частью учебного процесса.

Руководство практикой осуществляется преподавателями от колледжа и от предприятия, имеющие опыт работы на производстве.

Руководитель практики от колледжа:

- проводит собрание с учащимися для обеспечения высокого качества прохождения практики в соответствии с учебным планом и программой
- организует практику учащихся, производит распределение рабочего дня обучающихся;
- проводит инструктаж по ТБ и охране труда;
- выдает дневники учебной практики
- знакомит учащихся с программой практики
- проводит контроль посещаемости

Руководитель практики от предприятия:

- знакомит с режимами труда и отдыха, правилами внутреннего распорядка.
- обеспечивает учащихся рабочими местами, выдает задания в соответствии с программой и помогает правильно их выполнять, консультирует по различным вопросам;
- сообщает руководству о нарушении трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка;
- контролирует выполнение графика практики, проверяет дневники практик.

При выставлении обучающим дифференцированной оценки по учебной практике учитывается опыт работы, приобретенный им

на практике, качество и полнота выполнения всех разделов программы, трудовая дисциплина, а также выполнение намеченной задачи.

Без представления отчета зачет по практике не принимается.

Для прохождения производственной практики студенты должны получить и приобрести знания и навыки по одной из рабочих специальностей (оператор швейного оборудования, электрослесарь по ремонту электрических машин, монтажник оборудования предприятий легкой промышленности, техник-механик).

Производственные практики должны способствовать закреплению студентами теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении базовых и профильных дисциплин в условиях промышленного производства.

Место проведения практик

Место проведения производственной практики – промышленные швейные предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием и испытательными приборами. Производственная практика проводится на основе трехсторонних договоров, заключенных между студентами, предприятием и учебным заведением. Учебное заведение заключает двухсторонний договор с базами практик, где студенты проходят практику на предприятиях.

Распределение часов по семестрам

Предмет / код и наименование модуля	Всего часов / кредитов по дисциплине/ модуль	Период проведения
Производственная практика	144/6	2 курс, 4 семестр
	96/4	3 курс, 5 семестр
	288/12	3 курс, 6 семестр
	288/12	3 курс, 7 семестр
Всего	288/12	3 курс, 8 семестр
	1104 час.	

Содержание программы

1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с режимами труда и отдыха, с инструктажем по ТБ и ОТ на предприятии.

Первичный инструктаж. Изучение правил поведения технического персонала при ликвидации ЧС на предприятии. Правила техники безопасности при проведении слесарных и доводочных работ. Правила техники безопасности при выполнении станочных работ. Правила техники безопасности при выполнении разборочно-сборочных работ парка оборудования.

2. Ознакомление с организационно – производственной структурой предприятий

Краткая история предприятия и его структура. Организация производственного процесса. Организационно правовая форма и форма собственности. Основные и подсобные цеха предприятия, их назначения и взаимосвязь.

Схема управления производством. Режим работы предприятия. Правил внутреннего распорядка.

3. Изучение технологического оборудования, основных этапов и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства

Ознакомление с оборудованием цеховых ремонтных мастерских (участков).

Изучение технологического процесса изготовления швейных изделий на предприятии. Проведение сборочных и разборочных операций.

Участие в проведении среднего и капитального ремонтов технологического оборудования, эксплуатируемого на предприятии.

4. Приобретение навыков в производственном коллективе на различных этапах подготовки производства швейных изделий

Прием работ на технологическом оборудовании, применяемом в слесарных мастерских предприятий и

организаций, независимо от специализации (токарно-винторезные, вертикально-сверлильные и заточные станки);

-получение навыков самостоятельной работы при выполнении простейших операций слесарной доводки деталей при техническом обслуживании и ремонте (опиливание, разметка, шлифование и полирование, рихтовка и т.п.);

5. Ознакомление с работами инженерно-технических должностей

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт швейного оборудования автоматического и полуавтоматического действия, транспортных линий.

Выполнять настройку электронной системы швейных машин. Контролировать качество изготовления деталей, сборку узлов, механизмов машин. Составлять схемы систем управления, производить расчеты.

Таблицы 1,2 содержат описание работы и регулировок одной из технологических машин, оформленное в виде таблицы в соответствии со специализацией предприятия

Таблица 1. – Оборудование швейного цеха

Класс Машины	Частота вращения гл. вала, мин ⁻¹	Максимальная толщина материала под лапкой, мм	Длина стежка, мм	Номера Игл	Способ перемещения материала	Масса, Кг	Габариты, Мм

Таблица 2. – Оборудование предприятия

Марка машин, назначение	Техническая характеристика машины	Количество машин	Применяемые расходные материалы	Наименование выполняемых работ

Требования к отчету

После завершения производственной практики, обучающийся сдает дневник и отчет с дифференцированной оценкой, руководителю производственной практики.

Дневник производственной практики заполняется лично обучающимся, записи о выполненных работах производятся ежедневно, заверяются подписью руководителем практики.

По окончании практики учащийся обязан получить характеристику с производства от руководителя практики.

Отчет по практике должен полностью отразить всю выполненную работу обучающего в период практики.

Он должен быть правильно оформлен, четко написан, и содержать весь необходимый материал.

В отчете студент должен: обобщить весь материал, совместно с руководителем практики, определить достаточность этого материала для выполнения данной работы и оформить его в виде отчета.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполняемой студентом работы, в период практики: описание в ремонтных мастерских предприятия, его технико-экономические показатели, перечень собранных материалов, творческие источники их получения и другие сведения об исследуемой проблеме.

Отчет о практике строится согласно структуре отчета с полной характеристикой, анализом, обобщением и оценкой всех программных вопросов. Объем отчета не должен превышать 20-30 страниц рукописного текста. Отчет должен основываться на фактическом материале, содержать схемы, графики и другой фактический материал.

Отчет должен быть написан и отпечатан на стандартных листах формата А-4 с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм; правое-10 мм; верхнее-15 мм; нижнее - 20 мм

Отчет сшивается в папку и должен содержать:

- титульный лист;
- отзыв от предприятия,
- содержание;

введение;
основную часть;
заключение;

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
производственной практики:**

а) основная литература:

1. ҚР «Білім туралы» Заңы. Астана 1999ж.
2. ҚР МЖМБС 1. 002- 2002ж.
3. Асанова С.Ж. .Усенбеков Ж.У. «Оборудования швейных предприятий» Алматы 2010.218с
4. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2ч. – М.: Академия, 2009, 240 с.
5. Сторожев В.В. Машины и аппараты легкой промышленности. – М.: Издательский центр Академия, 2010, 400 с.
6. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. – М.: Академия, 2007, 448 с.

б) дополнительная литература:

1. Воронкин Ю. Н., Поздняков Н. В. «Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования» - М.: Академия, 2007, 240 с.
2. Журналы «Швейная промышленность», «Текстильная и легкая промышленность» «Кожевенно-обувная промышленность».
3. Франц В. Я. «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт швейного оборудования» - М.: Академия, 2005, 320 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

**Министерство просвещения Республики Казахстан
УО «Академия Дизайна и Технологии «Сымбат»
Колледж**

**Отчет
По производственной практике**

Студент: _____

Группа: _____

Специальность: _____

Руководитель практики: _____

Представители комиссии: _____

Оценка: _____

Алматы 2022